

¿Y si no le  
llevamos a la  
Guardería?

**20** Razones para llevar a  
tu hijo a la guardería

# **Desarrollo psicológico y social de los niños**

**Los primeros años de vida son los más importantes para el desarrollo psicológico y social de los niños y en las guarderías, los alumnos están en manos de profesionales que les enseñan y orientan en el aprendizaje de nuevas habilidades, del mismo modo que trabajan para estimular el desarrollo del pensamiento.**

## **Estimulación de la comunicación verbal.**

**Gracias a los espacios que crean con niños de la misma edad, estos pueden interaccionar entre ellos, estimulando la comunicación verbal a través de las diferentes actividades grupales. Esto va a favorecer el desarrollo del lenguaje, ya que amplían considerablemente el vocabulario del niño. Como consecuencia, fortalece los vínculos afectivos con las personas y estimulan la empatía del niño.**

## **Aprenderá normas básicas de convivencia y de respeto.**

**El respeto hacia uno mismo y hacia los demás, así como las reglas y los límites que debe cumplir y el juego conllevan un aprendizaje en valores. La comunicación (modificar el lenguaje, respetar el turno...), aprenden a compartir, se esfuerzan y comienzan a comprender el valor de ese esfuerzo, la responsabilidad, la solidaridad, el conocimiento y control de uno mismo (autocontrol), la tolerancia y la amistad.**

**Valores se pueden adquirir por primera vez en la convivencia con otros niños, en la experiencia o mediante actividades concretas para ese fin.**

## **Se adaptará mas fácil a su futuro escolar.**

**Sirven de apoyo a la futura escolarización. El niño que acuda desde pequeño a la guardería, se adaptará más fácilmente a su futuro escolar, ya que previamente habrá trabajado este periodo. Lo que va a suponer una notable mejora en el rendimiento académico del niño. Un estudio demostró que los niños que asistieron a la guardería durante o desde su primer año de vida, obtuvieron puntuaciones ligeramente más altas en las medidas de rendimiento académico y cognitivo años más tarde, cuando eran adolescentes.**

# **Asesoramiento profesional.**

**Los padres forman un equipo constante con los expertos de la guardería infantil. Esta comunicación continua es nutritiva para el propio niño y también para los padres.**

## **Cuidados profesionales.**

**El personal que trabaja en una guardería son personas debidamente formadas para ello y con experiencia en mayor o menor grado. Un bebé es una responsabilidad muy grande y la persona que se encarga de dirigir el centro está segura de que su equipo está totalmente preparado para desempeñar bien las funciones de atención y cuidado. Además, disponen de técnicas y estrategias para enseñar en valores, estimular y educar. Por tanto, el bebé recibirá un cuidado y educación profesional y de calidad.**

## **Da un respiro a los abuelos.**

**Los mayores se han convertido en un punto de apoyo muy importante para el cuidado de los nietos. Sin embargo, algunos padres no quieren que los abuelos ejerzan de niños a jornada completa porque están en su derecho de descansar y disfrutar de su tiempo libre.**

**Un estudio también sugiere que esta dedicación exclusiva de los abuelos podría provocar que los bebés se relacionaran menos con otros de su misma edad y con personas en general, propiciando de manera indirecta un carácter más tímido.**



## **Experiencia personal.**

**La mayoría de aquellos adultos que fueron a la guardería durante la infancia, guardan alguna anécdota de aquel momento o alguna amistad que perdura desde aquella etapa infantil.**

## **Las gripes a temprana edad refuerzan el sistema inmunológico maduro.**

**Un estudio demostró que las enfermedades respiratorias e infecciones de oído también están más presentes durante el primer año de vida de los pequeños. Sin embargo, los niños que tuvieron más infecciones al inicio presentaron menos con el paso del tiempo. Esto demostró que, aunque la enfermedad estuvo más presente durante la primera infancia, tuvo un efecto protector para la posterioridad. De hecho, esta protección duró por lo menos hasta que los niños cumplieron seis años, el tiempo que llevó el estudio.**

## **Los niños adquieren gastroenteritis\* con o sin guardería**

**Un estudio publicado en la revista Pediatrics, se enfocó en un grupo de niños durante sus primeros seis años de vida con el fin de observar la frecuencia con la que se les diagnosticó gastroenteritis aguda. El resultado fue que 1 344 de 2 220 niños que pertenecían al grupo estudiado y habían asistido a la guardería durante su primer año de vida presentaron cuadros de dicha enfermedad; sin embargo, aunque los niños que asistían a la guardería tuvieron más gastroenteritis en su primer año, los niños que no fueron a la guardería se enfermaron más veces después de esta edad.**

\*La gastroenteritis es una enfermedad muy común del tracto digestivo, en la que existe una inflamación y, por lo tanto, presenta síntomas como pérdida del apetito, diarrea, vómitos y debilidad. En niños pequeños, menores de cinco años, es una patología frecuente.

## **Un gran apoyo a los padres trabajadores.**

**Pese a las preocupaciones o incertidumbres que puede representar dejar a los pequeños en una guardería, un estudio halló que esas horas en las que los niños se quedaban en una estancia infantil brindaban enormes beneficios a largo plazo para los padres. Estos tenían mejor rendimiento en sus actividades sociales y mejor inserción laboral. De la misma manera, presentaban tasas marcadamente más bajas de depresión y experimentaron menos dificultades financieras a largo plazo.**

## **Fomentará la imaginación, creatividad e independencia.**

**Fortalece la autoestima y la confianza del niño, a medida que se vuelve más independiente y adquiere nuevos conocimientos.**

**En estos centros, el menor está constantemente desarrollando su creatividad e imaginación. Estimula el autocontrol emocional y el comportamiento en la resolución de las diferentes situaciones o conflictos. Empezará a preferir jugar con niños, por lo que no te pedirá estar siempre cerca de él.**

## **Ayudará a su inteligencia.**

**Las guarderías tienen un programa contemplado para ayudar a desarrollar la curiosidad y reforzar las funciones cognitivas de los pequeños.**

## **Función socializadora.**

**Los bebés comienzan a tener contacto con sus iguales. Para muchos será su primera experiencia de interacción duradera con otros niños. Comienzan a darse cuenta de que existen reglas en el comportamiento social, desarrollan afinidades, desarrollan sentimientos de pertenencia al grupo y observan alternativas al núcleo familiar. Además, los bebés de 0 a 3 años aprenden por modelado. Es decir, son observadores e imitan a sus iguales.**

## **Adquieren independencia.**

**En la guardería, las profesoras atienden a varios niños a la vez, lo que supone que no puedan enterarse en toda su totalidad de todo lo que ocurre aunque sí lo suficiente para prevenir el peligro el bebé debe aprender a defenderse cuando le quitan su juguete, a pedir algo, a resolver pequeños problemas por sí mismo, a entender que ya no existe él solo.**



# Conocimiento del entorno

**La guardería supone un entorno nuevo que investigar y que descubrir. Exploran un sitio ajeno a lo que han conocido hasta ahora. Observan nuevos objetos y personas, aprenden nuevas palabras y conceptos, y se convierten en verdaderas esponjas de información (los colores, los números, los días de la semana, etc.)**

## **Ayudará a su desarrollo psicomotriz.**

**El bebé de 0 a 3 años juega casi todo el tiempo, experimenta, se cae al suelo y se vuelve a levantar, manipula y chupa los objetos, etc. En muchas ocasiones se sienten más libres para hacer lo que quieren en la guardería que en sus casas.**

**Todo ello estimula los sentidos, mejora la motricidad fina y gruesa, mejora el equilibrio y la coordinación en el movimiento generando más seguridad en sus desplazamientos, realiza ejercicio físico y regula su peso. Además, la guardería enseña a mantener una alimentación, hábitos de higiene y descanso adecuados.**

## **Mejora el área emocional.**

**En la guardería se generan nuevos lazos afectivos, aprenderá a expresar mejor sus emociones y se irá conformando su personalidad.**

**Aprenderá a ser más autónomo y eso repercutirá positivamente en su autoestima.**

**En este sentido, la guardería es un lugar idóneo para el desarrollo de la inteligencia emocional.**

**Ésta previene muchos problemas psicológicos en el futuro como la ansiedad, depresión o trastornos de personalidad.**

**Contribuye a un mayor ajuste psicológico en la edad adulta.**

## **Desarrollo cognitivo.**

**La guardería contribuye al desarrollo de las capacidades intelectuales del bebé. A través del juego, el movimiento, la interacción y los materiales disponibles en el aula, el bebé podrá resolver situaciones más complejas paulatinamente. Los niños aprenden fundamentalmente a través de sus sentidos y su actividad. La guardería participa en gran medida de este aprendizaje.**

## **¿Qué aprenden los niños en las guarderías?**

**En las guarderías para bebés y niños, ellos aprenden cuentos, canciones y bailes. Asimismo, aprenden a comer todos los alimentos, a guardar los juguetes después de jugar y a respetar las cosas de los demás. Por otro lado, también estudian las letras, las vocales y cuentan los números. Además, logran ser independientes, aprenden a dibujar, a respetar a los mayores y obedecerlos y a ir al baño por su propia cuenta.**